

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-  
детский сад № 11 станицы Андреевской

**Сценарий спортивного развлечения**  
**«На помощь Мишке»**  
**( вторая младшая группа)**

**Составила:**  
**Физ. инструктор**  
**Волкодав Л.В.**

**2022 г.**

**Цель:** Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

**Задачи:** Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, прививать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Формировать у детей двигательные навыки умения для укрепления их здоровья. Вызывать положительное настроение от движений.

**Оборудование:** маска медведя, верёвки, обручи, большая волшебная конфета, конфеты для угощения.

**Ход:**

Дети под музыку входят в зал. Встают в круг.

**Физ. Инструктор:** Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого? (ответы детей). Тогда отгадайте загадку:

Он хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё он любит мёд.(ответы детей)

-Кто это, ребята? Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили волшебную конфету, а я её потерял! Помогите мне, найдите её, пожалуйста!»

**Физ. Инструктор:** Поможем ребята? Ну, тогда стройтесь друг за другом и отправимся в лес на помощь.

Отправляемся вперёд

Много вас открытий ждёт.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и осенним лугом.(обычная ходьба)

Мостик в стороны качался

А под ним ручей смеялся,

На носочках мы пойдём,

На тот берег перейдём(ходьба на носках)

Дальше, дальше мы шагаем

Черепашу повстречали,

Руки на пол мы кладём

И тихонечко ползём ( ползание на ладонях и коленях)

Друг за другом мы идём

И к болоту подойдём,

Перейдём преграду вмиг-

И по кочкам прыг, прыг, прыг. ( прыжки на двух ногах)

Вновь шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем.

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко( поднимают руки вверх через стороны).

**Физ. Инструктор:** Вот мы и пришли в лес. Как тут интересно, давайте позовём Мишку. (зовут, но медведь не выходит)

Нет, не видно его! Пошлите искать его берлогу. Но дорога нам предстоит не нелёгкая. Нам на пути встретятся препятствия, мы должны их преодолеть.

1. Ходьба по ребристой дорожке.
2. Ползание под верёвкой.
3. Перепрыгивание из обруча в обруч.

(Появляется медведь)

**Медведь:** Здравствуйте, ребята, вы такие молодцы. Все препятствия преодолели в поисках моей конфеты. Я вспомнил, куда я положил свою конфету, вот же она под кустиком (достаёт конфету из-под кустика). А конфета эта не простая, она волшебная. Раз, два, три, нас конфета удиви! (медведь высыпает из конфеты угощения).

**Медведь:** Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную конфету (раздаёт детям конфеты).

**Физ. Инструктор:** А тебе, Мишка, спасибо за угощение, весёлое развлечение, ну а ребятам пора отправляться в группу!

